



## Zyklus 2 Verankerung im Lehrplan:

Kompetenz

12.3 Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.

Thema (ERG 6. Klasse)

**Aus religiösen Gründen unterwegs sein: Pilgern**  
**Lebensweltbezug/Anforderungssituation**

Von Pilgern wird wieder häufig gesprochen. Aus dem Jakobsweg ist ein kulturell interessantes Wanderwegnetz geworden, Wallfahrtsorte sind zumindest wichtige Ausflugsziele und jährlich berichten Medien über die wichtige Pilgerfahrt der Muslime nach Mekka. Die Schülerinnen und Schüler sollen diese Begriffe deshalb kennen und die religiöse Bedeutung des Pilgerns verstehen.

-> Wiborada: Pilgerreise nach Rom

Thema (RU 5. Klasse)

**Ausdruck des Glaubens: Formen des Betens vergleichen und gestalten**  
**Lebensweltbezug/Anforderungssituation**

Schülerinnen und Schüler erleben das Gebet als zentrales Element religiöser und christlicher Rituale und Feiern. Sie sehen, dass und wie Menschen beten. Sie kennen verschiedene Anlässe, bei denen gebetet wird oder zu denen ein religiöses Ritual gehört.

-> Wiborada: Psalmen

Thema (RU 6. Klasse)

**Über Menschen in der Nachfolge Jesu recherchieren**  
**Lebensweltbezug/Anforderungssituation**

Es gibt Menschen, die ihr Leben ganz vom Glauben her gestalten und in den Dienst der Nächstenliebe stellen. Die Schülerinnen und Schüler erkennen manche an ihrer Kleidung oder an ihren Erkennungszeichen und sollen verstehen, was die Menschen tun. Manche engagieren sich im Rahmen von diakonischen Werken oder religiösen Gemeinschaften.